



EPS 2025-2026

SECONDES



**PROJET ARTISTIQUE
!!!!!!**

Mme MEVEL

MM. BEUCHERIE, GIUDICELLI, DA CRUZ





Certaines semaines sont
réservées pour le bac

EPS 2025-2026

DATES:

Séquence 1: du 4 septembre au 17 octobre
(qui comprend une ou plusieurs évaluation(s) pour le trimestre)

Séquence 2: du 3 novembre au 19 décembre
(qui comprend une ou plusieurs évaluation(s) pour le trimestre)

Séquence 3: du 5 janvier au 13 mars
(qui comprend une ou plusieurs évaluation(s) pour le trimestre)

Séquence 4: du 17 mars au 13 mai
(qui comprend une ou plusieurs évaluation(s) pour le trimestre)



LIEUX DE PRATIQUE:

- GYMNASSE DE L'AXE MAJEUR
- PISTE D'ATHLETISME
- PLATEAU
- PARC DU CHAT PERCHÉ / AXE MAJ
- PARC DES ESSARTS

RENDEZ-VOUS

DEVANT LE GYMNASSE AXE
MAJEUR

(Au moment de la sonnerie, tous les
élèves sont dans le gymnase)



EPS 2025-2026

LIEUX DE PRATIQUE: -----

- PRÉFABRIQUÉ DE MUSCULATION
- BASE DE LOISIRS (CO, dernières séances)



RENDEZ-VOUS

SUR PLACE EN TENUE

(Au moment de la sonnerie, tous les élèves doivent être sur place, avec une marge à préciser selon les circonstances)



TENUE:

- PAS DE TENUE "STRETCH"
- CHAUSSURES ADAPTÉES (SEMELLES AMORTISSANTES, PROPRETÉ,...)
- PAS D'ÉLÉMENTS "LONGS" (ECHARPE, GILET LONG,...)
- TENUE EXTÉRIEURE ADAPTÉE (PLUIE, FROID,...)



SANCTION

Si oubli de tenue (à voir selon enseignant / circonstances)





INAPTITUDES sans voir le médecin:

- PONCTUELLE SUR 1 JOUR MOT CARNET
- PONCTUELLE SUR 1 JOUR KINE,...
- PONCTUELLE SUR 1 JOUR SANS MOT AVEC PRATIQUE
- PONCTUELLE SUR 1 JOUR SANS MOT SANS PRATIQUE

ACCEPTÉ

Avec discussion autour du temps que durera l'inaptitude, le temps d'aller chez le médecin, ... Note possible

ACCEPTÉ

Avec pratique adaptée / participation sur les tâches dites "sociales". Note possible

ACCEPTÉ OU NON

Selon la répétition du cas, le nombre d'absences,...



Année Scolaire 2024/2025

**CERTIFICAT MEDICAL D'INAPTITUDE PARTIELLE OU TOTALE
A LA PRATIQUE DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

Modèle à usage scolaire en référence au décret du 11.10.1988 et à l'arrêté du 13.09.1989
(Education nationale, jeunesse et Sports, Solidarité et protection sociale, santé)

Le professeur d'Education Physique et Sportive adapte son enseignement de façon à ce que chaque élève puisse effectivement participer au cours d'E.P.S. en fonction de ses capacités et de ses capacités résiduelles.

Exemple : augmentation des temps de récupération, diminution de la quantité de travail, modification de l'espace de jeu, utilisation de matériel approprié, modification du barème, changement d'activité, marche sportive, ...).

Je, soussigné _____, docteur en médecine, certifie avoir examiné ce jour
l'élève _____, né(e) le _____ scolarisé(e) en classe de _____

et constaté que son état de santé entraîne :

☐ Une inaptitude PARTIELLE à la pratique de l'E.P.S.

du _____

au _____ inclus

Une pratique physique adaptée est compatible avec la santé de l'élève.

☐ Une inaptitude TOTALE à la pratique de l'E.P.S.

du _____

au _____ inclus

La pratique physique quelle qu'elle soit est incompatible avec la santé de l'élève.

FUNCTIONS	POSSIBLE	POSSIBLE AVEC ADAPTATION	Précisions éventuelles	CONTRE-INDIQUE
Marcher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Courir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Sauter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Lancer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Léger - porter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
S'accroupir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Effectuer des rotations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Se tonifier musculairement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
S'étirer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Nager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
EFFORTS				
Intense et bref	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Modéré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
De faible intensité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Prolongé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

CONTEXTES PARTICULIERS

Précisions

Amplitude articulaire limitée

☐

Adaptation suivant les conditions climatiques
(pollution, froid etc...)

☐

Hydratation

☐

Activités avec déplacements limités
et ou dans l'axe

☐

AUTRES RECOMMANDATIONS :

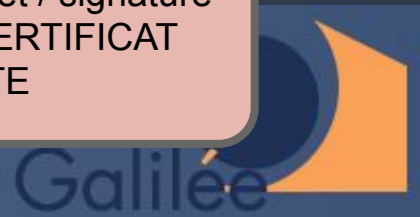
Le _____ Cachet et signature

Prof d'EPS, visé le...	Professeur principal, visé le...	Professeur principal adjoint, visé le...	Decision prof EPS...

EPS 2025-2026

A remplir par vos soins et ceux du
médecin
PRECISER LA CLASSE TYPE
"Term STI2D 3"

Ne pas oublier cachet / signature
**DATE: PAS DE CERTIFICAT
ANTIDATE**





INAPTITUDES TOTALE:

et avoir constaté que son état de santé entraîne :

☐ Une inaptitude **PARTIELLE** à la pratique de l'EPS

du / /

au / / inclus

Une pratique physique adaptée est compatible avec la santé de l'élève.

☐ Une inaptitude **TOTALE** à la pratique de l'EPS

du / /

au / / inclus

La pratique physique quelle qu'elle soit est incompatible avec la santé de l'élève.

FONCTIONS	POSSIBLE	POSSIBLE AVEC ADAPTATION - Précisions éventuelles	CONTRE INDIQUE
Marcher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Courir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sauter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lancer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lever – porter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'accroupir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer des rotations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se tonifier musculairement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'étirer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EFFORTS			
Intense et bref	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modéré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De faible intensité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prolongé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONTEXTES PARTICULIERS		<i>Précisions</i>	
Amplitude articulaire limitée		<input type="checkbox"/>	
Adaptation suivant les conditions climatiques (pollution, froid sec...)		<input type="checkbox"/>	
Hydratation		<input type="checkbox"/>	
Activités avec déplacements limités et ou dans l'axe		<input type="checkbox"/>	
AUTRES RECOMMANDATIONS :			

Le/...../..... Cachet et signature

EPS 2025-2026

PAS DE NOTATION SUR LA PRATIQUE,
(sauf si séquence déjà engagée)

- Possibilité d'avoir une note sur les composantes sociales; dans ce cas tenue exigée
- Possibilité d'avoir une note type travail sur feuille



INAPTITUDES PARTIELLE:

EPS 2025-2026

et avoir conscience que son état de santé entraîne :

☐ Une inaptitude **PARTIELLE** à la pratique de l'EPS

du / /

au / / inclus

Une pratique physique adaptée est compatible avec la santé de l'élève.

☐ Une inaptitude **TOTALE** à la pratique de l'EPS

du / /

au / / inclus

La pratique physique quelle qu'elle soit est incompatible avec la santé de l'élève.

FONCTIONS	POSSIBLE	POSSIBLE AVEC ADAPTATION - Précisions éventuelles	CONTRE INDIQUE
Marcher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Courir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sauter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lancer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prendre - porter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'accroupir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer des rotations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se tonifier musculairement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'étirer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EFFORTS			
Intense et bref	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Modéré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De faible intensité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prolongé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CONTEXTES PARTICULIERS		Précisions	
Amplitude articulaire limitée		<input type="checkbox"/>	
Adaptation suivant les conditions climatiques (pollution, froid sec...)		<input type="checkbox"/>	
Hydratation		<input type="checkbox"/>	
Activités avec déplacements limités et ou dans l'axe		<input type="checkbox"/>	
AUTRES RECOMMANDATIONS :			

Le / / Cachet et signature

INAPTITUDE PARTIELLE:

- Pratique adaptée sur un temps défini
- Pratique adaptée sur le temps de la séquence

!!! Prévoir pour les séquences d'après!!!

EXPLIQUER au médecin les activités abordées au moment de la consultation ET celles d'après

UNE ADAPTATION PERMET
UNE NOTE DE PRATIQUE

Galilée



EPS 2025-2026

MENU:

Seconde

CED

Muscu

Badminton

Danse





ASSOCIATION SPORTIVE:

EPS 2025-2026

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Gde salle	Multisport 12H30/ 13H30 FUTSAL 18h00- 19h00		Multisport 12H30 / 13H30		
Préfa Muscu				Course à pied 17h45- 19h	Muscu 12H45/13H 30
Yourcenar	DANSE 17H45/ 19H				

